



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

February/March 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

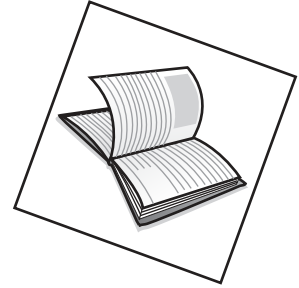
This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

Section 1

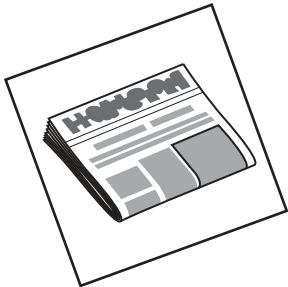
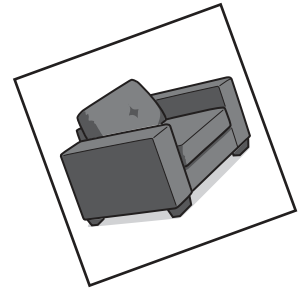
1 À la bibliothèque

Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on trouve à la bibliothèque.



Exemple :

Exemple : accueil



1 _____

2 _____

3 _____

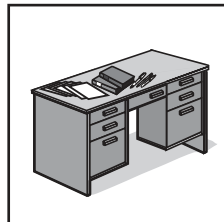
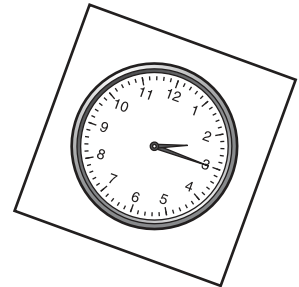
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Un membre de ma famille

- Qui est cette personne (par exemple : nom, anniversaire, description) ?
- Où habite cette personne ?
- Qu'est-ce que cette personne aime faire pendant son temps libre ?
- Expliquez ce que vous voudriez faire ensemble pendant les prochaines vacances. Pourquoi ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Une journée très chaude à la plage

Vous avez passé une journée à la plage : il faisait très chaud. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand **et** avec qui êtes-vous allé(e) à la plage ?
- Donnez des détails sur ce que vous avez fait.
- Préférez-vous le temps chaud ou le temps froid ? Donnez vos raisons.
- Qu'est-ce que vous aimez faire chez vous quand il fait chaud ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme activités la prochaine fois que vous irez à la plage ?

OU

(b) Mon ordinateur

Votre ordinateur est tombé en panne. Écrivez un article sur ce qui s'est passé.

- Quand est-ce que cela s'est passé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
- Pour quelles activités utilisez-vous un ordinateur ?
- Pour les jeunes, quels sont les inconvénients des ordinateurs ?
- Dans l'avenir, voudriez-vous travailler dans l'informatique ? Expliquez pourquoi.

OU

(c) Je n'ai pas fait mes devoirs.

« Le week-end dernier, j'ai décidé de ne pas faire mes devoirs... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous ne vouliez pas faire vos devoirs.
- Racontez ce que vous avez fait samedi et dimanche derniers.
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?
- Est-ce que vous avez regretté ce qui s'est passé ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

